

Miembro de:



AGRUPACIÓN
vértice



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

EOL

ESCUELA
DE
OPORTUNIDADES
LABORALES



Francés A2

QUIÉNES SOMOS

Escuela de Oportunidades Laborales es una empresa de servicios dedicada a la promoción de cursos formativos online.

Nuestro objetivo principal pasa por capacitar a nuestros usuarios con nuevos conocimientos que pueden ampliar su horizonte profesional. Creemos en la importancia de aportar formación de calidad.

De mismo modo, queremos facilitar la adquisición de recursos formativos a todos aquellos profesionales con ganas de ampliar sus capacidades.

Nuestro equipo cuenta con experiencia en el sector formativo y dedicamos nuestro esfuerzo a facilitar el acceso a recursos docentes en distintas áreas y especialidades.

Toda nuestra formación está avalada por la máxima institución española y europea formación online. También, barémale en el apartado de méritos para las oposiciones del estado.

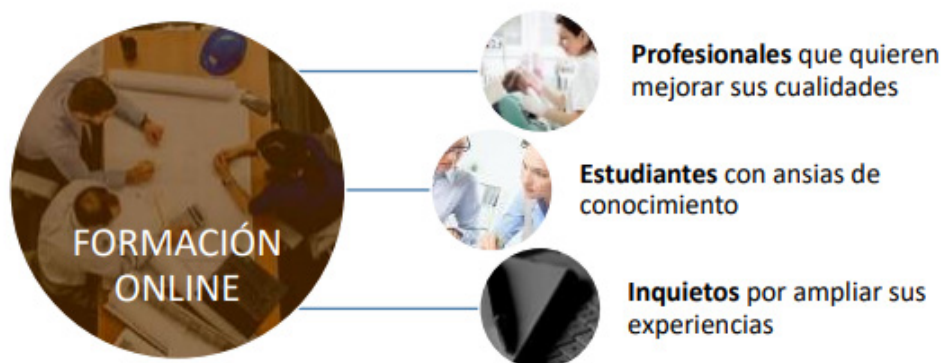
Durante la realización de la formación, dispondrá de ayuda de tutores especializados en el que podrá ponerse en contacto con ellos para todas las dudas que le puedan surgir.

Le dejamos hasta 12 meses para que pueda realizar la formación a su ritmo, aunque la mayoría de nuestros alumnos la suelen finalizar en un término de 3 meses.

El campus virtual de la escuela está abierto 24h de lunes a domingo, de esta manera podrá organizarse las horas de estudio como mejor le convenga.

- Practicas: Opcionales a la finalización del curso.

- Oferta Laboral: Inscripción a nuestra bolsa de trabajo de manera gratuita, que incluye ofertas laborales de Francia, Inglaterra y España.



Información De la Formación

Objetivos:

* Comprender el sentido general, los puntos principales e información de textos orales, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.

), articulados a una velocidad normal, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado.

* Estos textos versarán de temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público.

* Producir textos orales, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro.

Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.

* Comprender el sentido, las partes e información de textos con un registro formal o neutro y vocabulario en su mayor parte frecuente.

* Escribir textos en un registro neutro o formal, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación esenciales.

* Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público.

Duración:

100 Horas.

Programa:

UD1. De retour des vacances. Ce que nous avons fait avec qui, et où / De vuelta de vacaciones. Lo que hicimos, con quién y dónde.

1.1. Compréhension orale.

1.2. Compréhension écrite.

1.3. Expression orale.

1.4. Interaction orale.

1.5. Expression écrite.

1.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD2. On invite la famille. On apporte des photos. On compare / Invitamos a la familia. Traemos fotos. Comparamos.

2.1. Compréhension orale.

2.2. Compréhension écrite.

2.3. Expression orale.

2.4. Interaction orale.

2.5. Expression écrite.

2.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD3. On invite les amis. On indique le chemin. On donne son opinion / Invitamos a los amigos. Indicamos el camino. Damos una opinión.

3.1. Compréhension orale.

3.2. Compréhension écrite.

3.3. Expression orale.

3.4. Interaction orale.

3.5. Expression écrite.

3.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD4. Le travail. On en parle. Avec qui. Comment / El trabajo. Hablamos de ello. Con quién. Cómo.

4.1. Compréhension orale.

4.2. Compréhension écrite.

4.3. Expression orale.

4.4. Interaction orale.

4.5. Expression écrite.

4.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD5. Les activités de tous les jours. On en parle. Avec qui, et quoi / Actividades diarias. Hablamos de ellas. Con quién y de qué.

5.1. Compréhension orale.

5.2. Compréhension écrite.

5.3. Expression orale.

5.4. Interaction orale.

5.5. Expression écrite.

5.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD6. On connaît les magasins. Avec qui et comment / En las tiendas. Con quién y cómo.

6.1. Compréhension orale.

6.2. Compréhension écrite.

6.3. Expression orale.

6.4. Interaction orale.

6.5. Expression écrite.

6.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD7. On va faire les courses / Vamos de compras.

7.1. Compréhension orale.

7.2. Compréhension écrite.

7.3. Expression orale.

7.4. Interaction orale.

7.4. Compréhension écrite.

7.5. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD8. On fait quoi à la maison / Qué hacemos en casa.

8.1. Compréhension orale.

8.2. Compréhension écrite.

8.3. Expression orale.

8.4. Interaction orale.

8.5. Compréhension écrite.

8.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD9. On visite la ville. On fait les magasins. Avec qui, et pour quoi / Visitamos la ciudad. Vamos de tiendas. Con quién y para qué.

- 9.1. Compréhension orale.
- 9.2. Compréhension écrite.
- 9.3. Expression orale.
- 9.4. Interaction orale.
- 9.5. Expression écrite.
- 9.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD10. On cherche un logement. Que fait-on? Où vas-tu? Comment y-vas-tu? / Buscamos una vivienda. ¿Qué hacemos? ¿Dónde vas? ¿Cómo vas?.

- 10.1. Compréhension orale.
- 10.2. Compréhension écrite.
- 10.3. Expression orale.
- 10.4. Interaction orale.
- 10.5. Expression écrite.
- 10.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD11. La santé / On va chez le médecin / on prend rendez-vous / On parle au médecin / On va chez le pharmacien / La salud / En la consulta / Pedimos cita / Hablamos con el médico / Vamos a la farmacia.

- 11.1. Compréhension orale.
- 11.2. Compréhension écrite.
- 11.3. Expression orale.
- 11.4. Interaction orale.
- 11.5. Expression écrite.
- 11.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD12. On veut sortir / On utilise quoi / Queremos salir / Qué utilizamos.

- 12.1. Compréhension orale.
- 12.2. Compréhension écrite.
- 12.3. Expression orale.
- 12.4. Interaction orale.
- 12.5. Expression écrite.
- 12.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD13. On veut acheter une voiture / On va chez le concessionnaire / On achète ou pas? / On va à la banque / Queremos comprar un coche / Vamos al concesionario / ¿Compramos ó no? / Vamos al banco.

- 13.1. Compréhension orale.
- 13.2. Compréhension écrite.
- 13.3. Expression orale.
- 13.4. Interaction orale.
- 13.5. Expression écrite.
- 13.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD14. SOIGNONS notre environnement / On va recycler / Qu'est-ce-qu'on recycle/ Quand, comment et pourquoi / Cuidemos nuestro entorno / Vamos a reciclar / Qué reciclamos / Cuando, cómo y porqué.

14.1. Compréhension orale.

14.2. Compréhension écrite.

14.3. Expression orale.

14.4. Interaction orale.

14.5. Expression écrite.

14.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD15. On fait le bilan / Hacemos balance.

15.1. Compréhension orale.

15.2. Compréhension écrite.

15.3. Production orale.

15.4. Expression écrite.